

Учебник истории объяснит, почему Сусанин не позвонил по мобильному

На общем собрании Российского исторического общества (РИО) обсудили основные вопросы и план работ. Также было озвучено пожелание президента России Владимира Путина, который рассчитывает на активную работу исторического общества в создании общероссийского учебника истории.

Общее собрание РИО прошло в Патриарших палатах Кремля. Состав участников собрания говорил о высоком уровне задач общества. Серьезную нагрузку на РИО возложила и сама история. Так, в 2013 году отмечается много юбилеев. Одна из них — 400-летие основания дома Романовых, а также 20-летие Государственной думы. Эти события обязывают серьезно подготовиться и достойно отметить памятные даты.

Глава президентской администрации Сергей Иванов напомнил, что в 2014 году будет отмечаться столетие начала Первой мировой войны. При этом он привел удивительный факт: в России нет ни одного памятника Первой мировой войне, которая, по сути, была отечественной. «Первыми забили тревогу представители эмиграции», — заметил г-н Иванов, сообщив, что уже и в Париже открыли такой памятник.

В связи с празднованием другого юбилея — 400-летия дома Романовых, когда после длительного периода Смуты, самозванства на престол был возведен Михаил Федорович, — г-н Иванов отметил, что «мы не имеем права допускать повторения любых смутных времен» и «наша история уже на раз доказывала, что смутные времена приводят к разрухе и несчастьям». При этом «спасти от Смуты может только единство гражданского общества». «Его укрепление — задача, в том числе и РИО», — заявил г-н Иванов.

Одной из задач РИО является и создание единого учебника истории. «Мы занимаемся этим вопросом не первый год, но претензии самих учеников и педагогов остаются, в том числе и отсутствие ясного контекста. Дети зачастую просто не понимают, о чем идет речь», — говорит г-н Иванов. Никогда не делось и главное пожелание президента, что учебник должен быть согласован со специалистами и написан доступным русским языком.

Владимир Якунин, глава РЖД, возглавляющий попечительский совет Фонда Андрея Первозванного, предложил в качестве эпиграфа для работы взять слова Владимира Путина из послания: «Россия началась не с 1917-го и даже не с 1991 года, у нас единая, неразрывная тысячелетняя история, опираясь на которую мы обретаем внутреннюю силу и смысл национального развития».

Медведев о демократии в России

Медведев напомнил западным журналистам о нюансах в истории России и предложил оценивать демократию через 100 лет

Судить о российской демократии пока рано, считает премьер-министр Дмитрий Медведев. Глава правительства, встретившийся с европейскими журналистами, предложил вернуться к этому вопросу через 100 лет. Лишь в случае, если в 2113 году «будут какие-то проблемы», можно будет говорить о том, что «что-то не так происходило все эти годы».

Премьер-министр Дмитрий Медведев встретился с журналистами европейских СМИ. Стенограмма встречи, опубликованная на сайте правительства, свидетельствует, что европейских корреспондентов во большей части волновали вопросы, связанные с ситуацией вокруг Кипра. Этой теме были посвящены шесть вопросов из первых десяти, причем журналисты задавали их подряд — до тех пор, пока глава кабинета сам

не предложил им сменить тему разговора: «Может, еще о чем-то поговорим? Или будем только про Кипр?»

Среди тем, которые пришлось комментировать российскому премьеру уже во второй части беседы, было несколько вопросов, не касающихся экономики. Журналисты на встрече с Медведевым активно интересовались перспективами российско-европейского взаимодействия и самыми разными аспектами этой темы.

Одним из таких аспектов стала тема прав человека и демократии. Их «дефицит», напомнил журналист, тесно связан со многими противоречиями в отношениях России и ЕС. Ответ главы кабинета на вопрос о состоянии демократии в России был весьма туманным.

Медведев заявил, что в России не видят «никакого отдель-

ного, специального пути демократии, которая основана на каких-то особых подходах России», и тут же оговорился, что «демократия и конституционный порядок... в каждой стране носят национальный характер».

Нюансы российской политической системы связаны с тем, что страна прожила очень трудный XX век, пояснил премьер: «Весь советский период, что так скрывать, у нас не было никакой демократии, а это много лет». И до СССР тоже никакой демократии не было, а был абсолютизм, добавил Медведев. Все это, по его мнению, означает, что Россия в настоящее время только делает свои первые шаги и лишь начинает развивать институты демократии.

Как писали СМИ в начале марта, Германия, выступавшая против облегченного визового режима для российских чинов-

ников, согласилась поменять свою позицию. Вслед за ФРГ свой взгляд на эту проблему может изменить еще несколько европейских государств, после чего будет решена главная проблема на пути к безвизовому режиму. Один из журналистов присутствовавший на встрече в Горках, поинтересовался мнением Медведева по поводу того, какое влияние на процесс переговоров могут иметь тесные взаимоотношения России и Белоруссии. «Я всегда исходил из того, что здесь такого прямого влияния нет. Поэтому что, в конце концов, мы ведем разговор с Евросоюзом от имени Российской Федерации, а не от имени Союзного государства. У нас нет на это никакого поручения со стороны белорусских коллег», — ответил Медведев.

Ольга Кузьменкова

Правительству Волгоградской области не удалось отклонить закон о дополнительной помощи участникам Сталинградской битвы

Накануне депутаты Волгоградской областной думы приняли в первом чтении закон о дополнительных мерах социальной поддержки отдельными категориями участников Великой Отечественной войны. Как сообщает ИА «Высота 102», действие закона распространяется на проживающих на территории Волгоградской области участников Великой Отечественной, награжденных медалью «За оборону Сталинграда», и тех, кто принимал участие в Сталинградской битве с 17 июля 1942 года

по 02 февраля 1943 года. Суть законопроекта заключается в предоставлении ежемесячной денежной выплаты на оплату 50 процентов коммунальных услуг. С учетом того, что из федерального бюджета эта категория населения уже получает 50-ую скидку на коммуналку, то теперь участники Сталинградской битвы вообще будут освобождены от платы за ЖКУ. На реализацию закона потребуется около 18 миллионов рублей. Напомним, инициаторами законопроекта была группа депута-

тов областной думы: Владимир Ефимов, Виталий Лихачев, Сергей Булгаков и Роланд Херианов. Однако комитет по бюджетной политике, возглавляемый депутатом Владимиром Поповым, дважды отклонял эту инициативу.

Кроме того, против оказания дополнительной региональной помощи волгоградским участникам сражения выступил и Олег Керсанов, еще находящийся в ранге первого заместителя председателя правительства Волгоградской области. Свое

несогласие с законодательной инициативой группы депутатов он аргументировал, в частности, дефицитом областного бюджета. Однако авторы законопроекта убеждены в том, что эти средства можно найти в тех разделах областного бюджета, которые профинансированы с избытком. **Справка. В Волгоградской области на 1 ноября 2012 года проживали 956 участников Сталинградской битвы, 78 тружеников тыла, награжденных медалью «За оборону Сталинграда».**

Английское образование по-советски

В России пытаются заменить традиционную систему образования иностранными нововведениями, на Западе вводят советские стандарты обучения

Пока в российском Министерстве образования пытаются изобрести «колесо», внедрив в традиционную российскую систему иностранные методики обучения вроде Единого государственного экзамена в школах и балльно-рейтинговой системы в вузах, на Западе с большим энтузиазмом используют советский опыт преподавания, который был успешно реализован в СССР во времена «гонки вооружений».

Как пишет The Sunday Times, министр образования Великобритании Майкл Гоув предложил создать в стране школы с углубленным изучением математики по образцу советских спецшкол начала 1960-х. По мнению политика, система советского образования этого периода может помочь существенно повысить уровень знания математики в современных государственных учебных заведениях Англии.

И действительно, сама идея взять за основу физико-математические школы, открывшиеся во времена хрущевской оттепели, на удивление проста, но перспективна. Ведь если обратиться к истории существования подобных учебных заведений в СССР, то можно отметить, что уже через десять лет после открытия в 1962 году первой в Советском Союзе физико-математической школы № 239 в Ленинграде выпускники этой

школы были призваны самыми перспективными абитуриентами в России. Главное отличие этой школы было в том, что преподаватели пытались донести до детей главное — всякое утверждение нужно доказывать.

Вслед за школой № 239 в Ленинграде была открыта школа № 30, со временем превратившаяся в мощнейший учебный центр с углубленным изучением математики и физики. Не удивительно, что вслед за культурной столицей подобные учебные заведения стали появляться в других крупных городах страны: в 1963 году по постановлению Совета министров СССР в Москве, Киеве, Новосибирске и Ленинграде создаются четыре школы-интерната физико-математического профиля. В конце восьмидесятых такие школы были основаны при университетах МЭИ, МВТУ, МАДИ, и др.

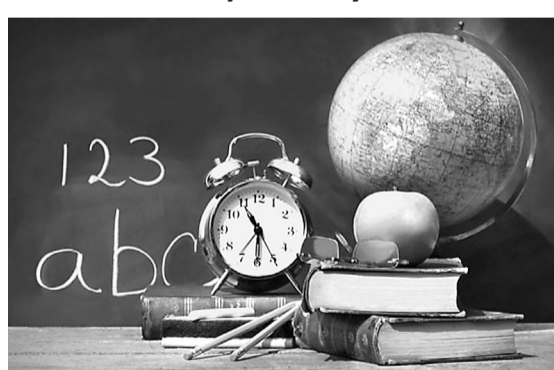
Англичане также отметили, что открывать физико-математические школы для подготовки специалистов для высших учебных заведений — весьма неплохая идея. Первую английскую физико-математическую школу планируют создать на базе лондонского Кингз-колледжа в 2014 году. Данный проект уже получил поддержку со стороны Министерства образования королевства.

«Как и в советских школах, некоторые из которых продолжают успешно функционировать и в со-

временной России, часть предметов будут вести преподаватели вузов или студенты», — пишет газета The Sunday Times.

Начавшийся в начале 90-х кризис подкосил высшую школу подготовки кадров. Для сферы образования наступили тяжелые времена: зарплата преподавателей резко сократилась, занятия приходилось проводить в неотапливаемых аудиториях, статус науки также стремительно снижался. Многие школы переходили на общеобразовательный формат или просто закрывались.

Удивителен тот факт, что, пока в России наблюдался упадок в системе физико-математического образования, в Израиле в 1992 году по инициативе Педагогического центра МАПАТ и при поддержке многих общественных деятелей была открыта первая физико-математическая школа «Шевах-Мофет». Она стала прямым аналогом советских физико-математических школ, а преподавали в ней — выходцы из бывшего СССР. Со временем это учебное заведение было признано во всем мире и завоевало славу «фабрики гениев». Ее посещали лауреат Нобелевской премии по экономике Даниэль Канеман, основатели компании Google Сергей Брин и Ларри



Пейдж и другие деятели, которых привлекли успехи школы.

В России также есть успешные физико-математические школы, и одну из них англичане выбрали в качестве образца для своего проекта. Им стала знаменитая физико-математическая школа-интернат при Московском государственном университете, основанная в 1963 году Андреем Колмогоровым. К слову, именно здесь некогда учился Евгений Касперский — один из общепризнанных мировых специалистов в области компьютерных антивирусных разработок.

— Глобальный смысл заключается в том, что и американцы, и англичане за последние 20 лет пришли к выводу, что их система образования устарела и соответствует индустриальному укладу общества, в то время когда уже пора переходить к системе обра-

зования, которая соответствует постиндустриальному периоду. И оказалось, что советские стандарты образования как раз таким образом подходят и соответствуют. Общая концепция такова: на Западе учат решать конкретные задачи, в России на примере решения конкретных задач учат решать любые задачи.

Хотелось бы завершить данный материал мнением выдающегося советского математика Владимира Арнольда, который придумал «задачу о мятом рубле» и предрек наступление века невежества.

Этот великий человек однажды сказал: «Как это ни удивительно, уровень подготовки школьников в России до сих пор остается, особенно в области математики, очень высоким по сравнению с большинством стран мира (несмотря даже на ничтожность затрат нашей страны на науку и образование)». А еще он добавил: «Сегодняшние попытки понизить уровень школьного обучения в России крайне опасны и для страны, и для мира». Хочется верить, что уровень образования в нашей стране, будь то сфера точных наук или гуманитарных, не будет снижаться с годами, подвергаясь влиянию иностранных систем.

Софья Правдина